

NIVEL INTERMEDIO

II. CONTENIDOS GENERALES

1. Contenidos discursivos

1.1. Características de la comunicación:

1.1.1. Principio de cooperación: cantidad, calidad, relevancia, orden y claridad de la información.

1.1.2. La negociación del significado y el carácter impredecible de la comunicación (vacío de información, opinión).

1.2. Coherencia textual: adecuación del texto al contexto comunicativo:

1.2.1. Tipo, formato de texto y secuencia textual.

1.2.2. Variedad de lengua.

1.2.3. Registro.

1.2.4. Tema. Enfoque y contenido:

1.2.4.1. Selección léxica.

1.2.4.2. Selección de estructuras sintácticas.

1.2.4.3. Selección de contenido relevante.

1.2.5. Contexto espacio-temporal.

1.2.5.1. Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales.

1.2.5.2. Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales.

1.2.6. Adecuación del texto al contexto (situación, personas destinatarias).

1.2.7. Relevancia funcional y sociocultural del texto.

1.2.8. Esquemas de interacción y transacción del lenguaje oral (turnos de palabra, esquemas de situaciones convencionales).

1.2.9. Aplicación de esquemas de conocimiento.

1.3. Cohesión textual: organización interna del texto. Inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual:

1.3.1. Inicio del discurso:

1.3.1.1. Mecanismos iniciadores.

1.3.1.1.1. Toma de contacto.

1.3.1.1.2. Introducción del tema.

1.3.1.1.3. Tematización y la focalización.

1.3.1.1.3.1. Orden de palabras.

1.3.1.1.3.2. Uso de partículas.

1.3.1.1.3.3. Tema y rema.

1.3.1.1.4. Enumeración.

1.3.2. Desarrollo del discurso.

1.3.2.1. Desarrollo temático.

1.3.2.1.1. Mantenimiento del tema.

1.3.2.1.1.1. Correferencia.

1.3.2.1.1.1.1. Uso del artículo.

1.3.2.1.1.1.2. Uso de pronombres.

1.3.2.1.1.1.3. Uso de demostrativos.

1.3.2.1.1.1.4. Concordancia de tiempos verbales.

1.3.2.1.1.2. Sustitución.

1.3.2.1.1.3. Elipsis.

1.3.2.1.1.4. Repetición.

1.3.2.1.1.4.1. Eco léxico.

1.3.2.1.1.4.2. Sinónimos.

1.3.2.1.1.4.3. Antónimos.

1.3.2.1.1.4.4. Hiperónimos.

1.3.2.1.1.4.5. Hipónimos.

1.3.2.1.1.4.6. Co-hipónimos.

1.3.2.1.1.4.7. Campos léxicos.

1.3.2.1.1.5. Reformulación.

- 1.3.2.1.1.6. Énfasis.
- 1.3.2.1.2. Expansión temática.
- 1.3.2.1.2.1. Secuenciación.
- 1.3.2.1.2.2. Ejemplificación.
- 1.3.2.1.2.3. Refuerzo.
- 1.3.2.1.2.4. Contraste.
- 1.3.2.1.2.5. Introducción de subtemas.
- 1.3.2.2. Cambio temático.
- 1.3.2.2.1. Digresión.
- 1.3.2.2.2. Recuperación del tema.
- 1.3.3. Conclusión del discurso:
- 1.3.3.1. Resumen y recapitulación.
- 1.3.3.2. Indicación de cierre textual.
- 1.3.3.3. Cierre textual.
- 1.3.4. Mantenimiento y seguimiento del discurso oral.
- 1.3.4.1. Toma del turno de palabra.
- 1.3.4.1.1. Aspectos básicos de la superposición de turnos.
- 1.3.4.1.2. Aspectos paralingüísticos básicos.
- 1.3.4.2. Mantenimiento del turno de palabra.
- 1.3.4.3. Cesión del turno de palabra.
- 1.3.4.4. Apoyo.
- 1.3.4.5. Demostración de entendimiento.
- 1.3.4.6. Petición de aclaración.
- 1.3.4.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje.
- 1.3.4.8. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales).
- 1.3.5. La entonación como recurso de cohesión del texto oral: uso de los patrones de entonación.
- 1.3.6. La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito. Uso de los signos de puntuación.
- 1.3.7. Estructuración del texto, división en partes.
- 1.3.8. Uso de partículas conectoras (conjunciones, adverbios).

2. Contenidos funcionales

2.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:

- 2.1.1. Afirmar (asentir)/negar.
- 2.1.2. Clasificar y distribuir.
- 2.1.3. Confirmar (e.g. la veracidad de un hecho).
- 2.1.4. Corregir (rectificar).
- 2.1.5. Describir y narrar.
- 2.1.6. Expresar acuerdo/desacuerdo.
- 2.1.7. Expresar certeza.
- 2.1.8. Expresar conocimiento/desconocimiento.
- 2.1.9. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo y la falta de habilidad/capacidad para hacer algo.
- 2.1.10. Expresar que algo se ha olvidado.
- 2.1.11. Expresar duda.
- 2.1.12. Expresar una opinión.
- 2.1.13. Expresar probabilidad/posibilidad.
- 2.1.14. Expresar obligación/necesidad falta de obligación/ necesidad.
- 2.1.15. Formular hipótesis.
- 2.1.16. Identificar(se).
- 2.1.17. Informar (anunciar).
- 2.1.18. Predecir.
- 2.1.19. Recordar algo a alguien.

2.2. Funciones o actos de habla compromisos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión:

- 2.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo.
- 2.2.2. Ofrecer algo (e.g. ayuda).

- 2.2.3. Ofrecerse/negarse a hacer algo.
- 2.2.4. Prometer.

2.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole:

- 2.3.1. Aconsejar.
- 2.3.2. Advertir (alertar, amenazar).
- 2.3.3. Animar (a realizar una acción).
- 2.3.4. Autorizar/denegar (e.g. permiso).
- 2.3.5. Comprobar que se ha entendido el mensaje.
- 2.3.6. Dar instrucciones y órdenes.
- 2.3.7. Pedir (algo, ayuda, confirmación, consejo, información, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo, que alguien aclare o explique algo, un favor).
- 2.3.8. Preguntar por gustos o preferencias.
- 2.3.9. Preguntar por intenciones o planes.
- 2.3.10. Preguntar por la obligación o la necesidad.
- 2.3.11. Preguntar por sentimientos.
- 2.3.12. Preguntar si se está de acuerdo/desacuerdo.
- 2.3.13. Preguntar si algo se recuerda.
- 2.3.14. Preguntar por la satisfacción/insatisfacción.
- 2.3.15. Preguntar por la probabilidad/improbabilidad.
- 2.3.16. Preguntar por el interés.
- 2.3.17. Preguntar por el conocimiento de algo.
- 2.3.18. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo.
- 2.3.19. Preguntar por el estado de ánimo.
- 2.3.20. Prohibir.
- 2.3.21. Proponer.
- 2.3.22. Recordar algo a alguien.
- 2.3.23. Sugerir.
- 2.3.24. Tranquilizar, consolar y dar ánimos.

2.4. Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás:

- 2.4.1. Aceptar (acceder).
- 2.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento.
- 2.4.3. Agradecer/responder ante un agradecimiento.
- 2.4.4. Atraer la atención.
- 2.4.5. Dar la bienvenida/despedir(se).
- 2.4.6. Dirigirse a alguien.
- 2.4.7. Excusarse por un tiempo.
- 2.4.8. Expresar condolencia.
- 2.4.9. Felicitar/responder a una felicitación.
- 2.4.10. Formular buenos deseos.
- 2.4.11. Hacer un brindis.
- 2.4.12. Interesarse por alguien o algo.
- 2.4.13. Invitar.
- 2.4.14. Pedir disculpas y perdón/aceptar disculpas y perdonar.
- 2.4.15. Presentar(se)/reaccionar ante una presentación.
- 2.4.16. Saludar/responder al saludo.

2.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones:

- 2.5.1. Expresar aprobación/desaprobación.
- 2.5.2. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta/ nos desagrada.
- 2.5.3. Lamentar(se), quejarse.
- 2.5.4. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos (aburrimiento, alegría, felicidad, satisfacción y admiración, antipatía y desprecio, aprecio y simpatía, decepción, desinterés/interés, enfado y disgusto, esperanza, preferencia, sorpresa, temor, tristeza e infelicidad).

2.5.5. Expresar un estado físico o de salud (cansancio y sueño, dolor y enfermedad, frío y calor, hambre y sed).

3. Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos

3.1. Fonética y fonología:

- 3.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
 - 3.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
 - 3.1.3. Procesos fonológicos.
 - 3.1.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.
 - 3.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.
- #### **3.2. Ortografía:**
- 3.2.1. El alfabeto/los caracteres.
 - 3.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
 - 3.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras.
 - 3.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas.
 - 3.2.5. Signos ortográficos.
 - 3.2.6. Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea.

4. Contenidos gramaticales

4.1. La oración simple:

- 4.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.
 - 4.1.1.1. Oración declarativa.
 - 4.1.1.2. Oración interrogativa.
 - 4.1.1.3. Oración exclamativa.
 - 4.1.1.4. Oración imperativa.
- 4.1.2. Fenómenos de concordancia.

4.2. La oración compuesta:

- 4.2.1. Expresión de relaciones lógicas.
 - 4.2.1.1. Conjunción.
 - 4.2.1.2. Disyunción.
 - 4.2.1.3. Oposición.
 - 4.2.1.4. Concesión.
 - 4.2.1.5. Comparación.
 - 4.2.1.6. Condición.
 - 4.2.1.7. Causa.
 - 4.2.1.8. Finalidad.
 - 4.2.1.9. Resultado.
- 4.2.2. Relaciones temporales.
 - 4.2.2.1. Anterioridad.
 - 4.2.2.2. Posterioridad.
 - 4.2.2.3. Simultaneidad.

4.3. El sintagma nominal:

- 4.3.1. Núcleo.
 - 4.3.1.1. Sustantivo.
 - 4.3.1.1.1. Clases.
 - 4.3.1.1.2. Género.
 - 4.3.1.1.3. Número.
 - 4.3.1.1.4. Grado.
 - 4.3.1.1.5. Caso.
 - 4.3.1.2. Pronombres.
 - 4.3.1.2.1. Personales.
 - 4.3.1.2.2. Posesivos.
 - 4.3.1.2.3. Reflexivos.

- 4.3.1.2.4. Demostrativos.
- 4.3.1.2.5. Indefinidos.
- 4.3.1.2.6. Interrogativos/exclamativos.
- 4.3.1.2.7. Relativos.
- 4.3.2. Modificación del Núcleo.
- 4.3.2.1. Determinantes.
- 4.3.2.1.1. Artículos.
- 4.3.2.1.2. Demostrativos.
- 4.3.2.1.3. Posesivos.
- 4.3.2.1.4. Interrogativos.
- 4.3.2.1.5. Cuantificadores.
- 4.3.2.2. Aposición.
- 4.3.2.3. Modificación mediante sintagma, frase de relativo u oración.
- 4.3.3. Posición de los elementos.
- 4.3.4. Fenómenos de concordancia.
- 4.3.5. Funciones sintácticas del sintagma.

4.4. El sintagma adjetival:

- 4.4.1. Núcleo: adjetivo.
- 4.4.1.1. Género.
- 4.4.1.2. Caso.
- 4.4.1.3. Número.
- 4.4.1.4. Grado.
- 4.4.2. Modificación del núcleo.
- 4.4.2.1. Mediante sintagma.
- 4.4.2.1.1. Nominal.
- 4.4.2.1.2. Adjetival.
- 4.4.2.1.3. Verbal.
- 4.4.2.1.4. Adverbial.
- 4.4.2.1.5. Preposicional.
- 4.4.2.2. Mediante oración.
- 4.4.3. Posición de los elementos.
- 4.4.4. Fenómenos de concordancia.
- 4.4.5. Funciones sintácticas del sintagma.

4.5. El sintagma verbal:

- 4.5.1. Núcleo: verbo.
- 4.5.1.1. Clases.
- 4.5.1.2. Tiempo.
- 4.5.1.2.1. Expresión del presente.
- 4.5.1.2.2. Expresión del pasado.
- 4.5.1.2.3. Expresión del futuro.
- 4.5.1.3. Aspecto.
- 4.5.1.4. Modalidad.
- 4.5.1.4.1. Factualidad.
- 4.5.1.4.2. Necesidad.
- 4.5.1.4.3. Obligación.
- 4.5.1.4.4. Capacidad.
- 4.5.1.4.5. Permiso.
- 4.5.1.4.6. Posibilidad.
- 4.5.1.4.7. Prohibición.
- 4.5.1.4.8. Intención.
- 4.5.1.5. Voz.
- 4.5.2. Modificación del núcleo.
- 4.5.3. Posición de los elementos.
- 4.5.4. Funciones sintácticas del sintagma.

4.6. El sintagma adverbial:

- 4.6.1. Núcleo.
- 4.6.1.1. Adverbio.

- 4.6.1.1.1. Clases.
- 4.6.1.2.2. Grado.
- 4.6.1.2. Locuciones adverbiales.
- 4.6.2. Modificación del núcleo:
 - 4.6.2.1. Mediante sintagma adverbial.
 - 4.6.2.2. Mediante sintagma preposicional.
- 4.6.3. Posición de los elementos.
- 4.6.4. Funciones sintácticas del sintagma.

4.7. El sintagma preposicional:

- 4.7.1. Núcleo:
 - 4.7.1.1. Preposiciones.
 - 4.7.1.2. Locuciones preposicionales.
- 4.7.2. Modificación del sintagma.
- 4.7.3. Posición de los elementos.
- 4.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional.

5. Contenidos léxico-semánticos

5.1. Contenidos léxico-temáticos:

- 5.1.1. Identificación personal.
 - 5.1.1.1. Nombre y apellidos.
 - 5.1.1.2. Dirección (postal y electrónica).
 - 5.1.1.3. Número de teléfono (fijo y móvil).
 - 5.1.1.4. Fecha y lugar de nacimiento, edad, sexo y estado civil.
 - 5.1.1.5. Nacionalidad y procedencia.
 - 5.1.1.6. Documentación y objetos personales usuales.
 - 5.1.1.7. Ocupación: profesiones, actividades laborales, lugares de trabajo y escalafón profesional.
 - 5.1.1.8. Estudios.
 - 5.1.1.9. Relaciones familiares y sociales. Celebraciones y eventos familiares y sociales.
 - 5.1.1.10. Culto religioso y sus celebraciones: aspectos básicos.
 - 5.1.1.11. Gustos.
 - 5.1.1.12. Apariencia física: partes del cuerpo, características físicas, acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo.
 - 5.1.1.13. Carácter y personalidad.
- 5.1.2. Vivienda, hogar y entorno.
 - 5.1.2.1. Vivienda. Tipos. Estancias.
 - 5.1.2.2. Mobiliario y objetos domésticos. Descripción básica de electrodomésticos.
 - 5.1.2.3. Servicios e instalaciones de la casa.
 - 5.1.2.4. Costes básicos.
 - 5.1.2.5. Conceptos básicos relacionados con la compra y alquiler.
 - 5.1.2.6. Entorno urbano y rural.
 - 5.1.2.7. Animales domésticos y plantas comunes.
- 5.1.3. Actividades de la vida diaria.
 - 5.1.3.1. En la casa. Comidas. Actividades domésticas cotidianas.
 - 5.1.3.2. En el trabajo.
 - 5.1.3.3. En el centro educativo.
 - 5.1.3.4. Perspectivas de futuro.
 - 5.1.3.5. Salario.
- 5.1.4. Tiempo libre y ocio:
 - 5.1.4.1. Tiempo libre.
 - 5.1.4.2. Aficiones e intereses.
 - 5.1.4.3. Cine, teatro, música y entretenimiento.
 - 5.1.4.4. Museos y exposiciones.
 - 5.1.4.5. Deportes y juegos usuales.
 - 5.1.4.6. Prensa, radio, televisión, Internet.
 - 5.1.4.7. Aficiones intelectuales y artísticas comunes.
- 5.1.5. Viajes.
 - 5.1.5.1. Tipos de viajes.

- 5.1.5.2. Transporte público y privado.
- 5.1.5.3. Tráfico. Normas básicas de circulación.
- 5.1.5.4. Descripción básica de incidentes de circulación.
- 5.1.5.5. Reparación y mantenimiento básico del vehículo.
- 5.1.5.6. Vacaciones.
- 5.1.5.7. Hotel y alojamiento.
- 5.1.5.8. Equipajes, fronteras y aduanas.
- 5.1.5.9. Objetos y documentos de viaje.
- 5.1.6. Relaciones humanas y sociales:
 - 5.1.6.1. Vida social.
 - 5.1.6.2. Correspondencia personal.
 - 5.1.6.3. Invitaciones.
 - 5.1.6.4. Descripción básica de problemas sociales.
- 5.1.7. Salud y cuidados físicos:
 - 5.1.7.1. Partes del cuerpo.
 - 5.1.7.2. Estado físico y anímico.
 - 5.1.7.3. Higiene y estética básica.
 - 5.1.7.4. Enfermedades y dolencias comunes. Síntomas.
 - 5.1.7.5. La consulta médica y la farmacia.
 - 5.1.7.6. Introducción a la Seguridad Social y los seguros médicos.
- 5.1.8. Aspectos cotidianos de la educación:
 - 5.1.8.1. Centros e instituciones educativas.
 - 5.1.8.2. Profesorado y alumnado.
 - 5.1.8.3. Asignaturas.
 - 5.1.8.4. Material y mobiliario de aula.
 - 5.1.8.5. Información y matrícula.
 - 5.1.8.6. Conocimiento básico de los estudios y las titulaciones.
- 5.1.9. Compras y actividades comerciales:
 - 5.1.9.1. Establecimientos y operaciones comerciales.
 - 5.1.9.2. Precios, dinero y formas de pago.
 - 5.1.9.3. Selección y comparación de productos.
 - 5.1.9.4. Objetos para el hogar, el aseo y la alimentación.
 - 5.1.9.5. Ropa, calzado y complementos. Moda.
- 5.1.10. Alimentación.
 - 5.1.10.1. Alimentos y bebidas.
 - 5.1.10.2. Indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos y recetas.
 - 5.1.10.3. Utensilios de cocina y mesa.
 - 5.1.10.4. Locales de restauración.
 - 5.1.10.5. Conceptos nutricionales básicos.
- 5.1.11. Bienes y servicios:
 - 5.1.11.1. Correo.
 - 5.1.11.2. Teléfono.
 - 5.1.11.3. Servicios sanitarios.
 - 5.1.11.4. La oficina de turismo.
 - 5.1.11.5. La agencia de viajes.
 - 5.1.11.6. El Banco. Transacciones básicas.
 - 5.1.11.7. Los servicios del orden, diplomáticos y la embajada. Nociones básicas.
 - 5.1.11.8. El taller de reparación de coches.
 - 5.1.11.9. En la gasolinera.
- 5.1.12. Lengua y comunicación.
 - 5.1.12.1. Idiomas.
 - 5.1.12.2. Términos lingüísticos de uso común.
 - 5.1.12.3. Lenguaje para la clase.
- 5.1.13. Medio geográfico, físico y clima.
 - 5.1.13.1. Países y nacionalidades.
 - 5.1.13.2. Unidades geográficas.
 - 5.1.13.3. Medio físico. Problemas medioambientales y desastres naturales básicos. El reciclaje: normas básicas.
 - 5.1.13.4. Conceptos geográficos básicos.
 - 5.1.13.5. Flora y fauna común.

- 5.1.13.6. El clima y el tiempo atmosférico.
- 5.1.13.7. Conceptos básicos del universo y el espacio.
- 5.1.14. Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología.
- 5.1.14.1. Informática y nuevas tecnologías: uso de aparatos. Internet y correo electrónico.
- 5.1.14.2. Nociones básicas sobre algunas disciplinas (biología, matemáticas y física).

5.2. Contenidos léxico-nocionales:

- 5.2.1. Entidades.
 - 5.2.1.1. Expresión de las entidades y referencia a las mismas.
 - 5.2.1.1.1. Expresión de las entidades: identificación, definición.
 - 5.2.1.1.2. Referencia: deixis determinada e indeterminada.
 - 5.2.2. Propiedades.
 - 5.2.2.1. Existencia.
 - 5.2.2.1.1. Existencia/inexistencia.
 - 5.2.2.1.2. Presencia/ausencia.
 - 5.2.2.1.3. Disponibilidad/falta de disponibilidad.
 - 5.2.2.1.4. Acontecimiento.
 - 5.2.2.2. Cantidad.
 - 5.2.2.2.1. Número (numerales, ordinales).
 - 5.2.2.2.2. Medida (peso, temperatura, talla, tamaño, distancia, velocidad, superficie, volumen y capacidad).
 - 5.2.2.2.3. Cantidad relativa.
 - 5.2.2.2.4. Grado.
 - 5.2.2.2.5. Aumento, disminución y proporción.
 - 5.2.2.3. Cualidad.
 - 5.2.2.3.1. Forma.
 - 5.2.2.3.2. Color.
 - 5.2.2.3.3. Material.
 - 5.2.2.3.4. Edad.
 - 5.2.2.3.5. Humedad/sequedad.
 - 5.2.2.3.6. Visibilidad y audibilidad.
 - 5.2.2.3.7. Sabor y olor.
 - 5.2.2.3.8. Limpieza.
 - 5.2.2.3.9. Textura.
 - 5.2.2.4. Valoración.
 - 5.2.2.4.1. Precio y valor.
 - 5.2.2.4.2. Calidad.
 - 5.2.2.4.3. Corrección/incorrección.
 - 5.2.2.4.4. Facilidad/dificultad.
 - 5.2.2.4.5. Capacidad, competencia/falta de capacidad, falta de competencia.
 - 5.2.2.4.6. Aceptabilidad y adecuación.
 - 5.2.2.4.7. Normalidad.
 - 5.2.2.4.8. Éxito y logro.
 - 5.2.3. Relaciones.
 - 5.2.3.1. Espacio.
 - 5.2.3.1.1. Lugar y posición absoluta y relativa en el espacio.
 - 5.2.3.1.2. Origen, dirección, distancia y movimiento.
 - 5.2.3.1.3. Orden.
 - 5.2.3.1.4. Dimensión.
 - 5.2.3.2. Tiempo.
 - 5.2.3.2.1. Divisiones e indicaciones de tiempo (días de la semana, estaciones, meses, partes del día).
 - 5.2.3.2.2. Localización en el tiempo: presente, pasado y futuro.
 - 5.2.3.2.3. Duración y frecuencia.
 - 5.2.3.2.4. Simultaneidad, anterioridad, posterioridad.
 - 5.2.3.2.5. Comienzo, continuación y finalización.
 - 5.2.3.2.6. Puntualidad anticipación y retraso.
 - 5.2.3.2.7. Singularidad y repetición.
 - 5.2.3.2.8. Cambio.
 - 5.2.3.3. Estados, procesos y actividades (aspecto, modalidad, participantes y sus relaciones).

- 5.2.3.4. Relaciones lógicas (entre estados, procesos y actividades).
- 5.2.3.4.1. Conjunción y disyunción.
- 5.2.3.4.2. Oposición.
- 5.2.3.4.3. Concesión.
- 5.2.3.4.4. Comparación.
- 5.2.3.4.5. Condición y causa.
- 5.2.3.4.6. Finalidad.
- 5.2.3.4.7. Resultado.

5.3. Operaciones y relaciones semánticas:

- 5.3.1. Agrupaciones semánticas.
- 5.3.2. Colocaciones comunes.
- 5.3.3. Sinónimos, antónimos y palabras polisémicas comunes.
- 5.3.4. Homónimos, homógrafos y homófonos muy comunes.
- 5.3.5. Formación de palabras: prefijos y sufijos comunes, principios de composición y derivación, uso de palabras para derivar nuevos sentidos.
- 5.3.6. Frases hechas y expresiones idiomáticas comunes.
- 5.3.7. Aspectos pragmáticos (diferencias de registro, introducción a la ironía, atenuación o intensificación, eufemismos y disfemismos muy comunes) o gramaticales (reconocer la clase de palabra y sus normas gramaticales de uso como parte integrante de su significado) del vocabulario.
- 5.3.8. Falsos amigos comunes.
- 5.3.9. Calcos y préstamos muy comunes.
- 5.3.10. Introducción a la hiponimia: hiperónimos, hipónimos y co-hipónimos.

6. Contenidos socioculturales y sociolingüísticos.

6.1. Vida cotidiana:

- 6.1.1. Comida y bebida: productos de uso habitual y platos típicos.
- 6.1.2. Horarios y hábitos de comida.
- 6.1.3. Modales en la mesa.
- 6.1.4. Festividades relevantes en la cultura.
- 6.1.5. Actividades de ocio: medios de comunicación, deportes, hábitos y aficiones, espectáculos.
- 6.1.6. Aspectos relevantes de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

6.2. Condiciones de vida:

- 6.2.1. Vivienda: características, tipos y aspectos básicos del acceso a la misma.
- 6.2.2. Aspectos relevantes del mercado inmobiliario.
- 6.2.3. Niveles de vida (incluyendo las diferencias relevantes entre regiones y estratos socioculturales).
- 6.2.4. Salud pública y centros de asistencia sanitaria.
- 6.2.5. Introducción a los hábitos de salud e higiene.
- 6.2.6. Compras: tiendas, establecimientos, precios y modalidades de pago.
- 6.2.7. Viajes: alojamiento y transporte.
- 6.2.8. Introducción al mundo laboral.
- 6.2.9. Introducción a los servicios e instalaciones públicas.

6.3. Relaciones personales:

- 6.3.1. Aspectos relevantes de la estructura social y relaciones entre sus miembros (familia, amistad, sexo, generaciones, desconocidos).
- 6.3.2. Introducción a las relaciones profesionales en distinto grado de formalidad.
- 6.3.3. Introducción a las relaciones con la autoridad y la administración.
- 6.3.4. Aspectos relevantes de las relaciones entre distintos grupos sociales.

6.4. Valores, creencias y actitudes:

- 6.4.1. Valores y creencias fundamentales relacionados con la cultura.
- 6.4.2. Características relevantes del sentido del humor de la cultura.
- 6.4.3. Tradiciones importantes.
- 6.4.4. Nociones acerca de la religión (allí donde sea un referente sociológico importante).

6.4.5. Referentes artístico-culturales más significativos.

6.4.6. Introducción a las instituciones y la vida política.

6.5. Lenguaje corporal:

6.5.1. Gestos y posturas: introducción a su significado y posibles tabúes. Gestos y posturas de uso habitual.

6.5.2. Proximidad física y esfera personal.

6.5.3. Contacto visual y corporal.

6.6. Convenciones sociales:

6.6.1. Convenciones y tabúes relevantes relativos al comportamiento. Normas de cortesía.

6.6.2. Convenciones y tabúes relativos al comportamiento en la conversación (especialmente los relativos a la expresión de la cortesía).

6.6.3. Convenciones relevantes en las visitas (puntualidad, regalos de cortesía, vestimenta adecuada, comportamiento con respecto al ofrecimiento de comida/bebida, tiempo de estancia).

6.7. Comportamiento ritual:

6.7.1. Celebraciones y actos conmemorativos relevantes en la cultura.

6.7.2. Ceremonias y festividades relevantes en la cultura.

6.8. Referentes culturales y geográficos:

6.8.1. Referentes geográficos básicos (países donde se habla la lengua que se estudia, flora y fauna básica).

6.8.2. Clima.

6.8.3. Algunos referentes artísticos, culturales e institucionales.

6.9. Lengua:

6.9.1. Introducción a las variedades geográficas de la lengua o las lenguas.

6.9.2. Introducción a las variedades de registro de la lengua o las lenguas.