

# CONTENIDOS GENERALES

## CONTENIDOS DEL PRIMER CURSO DE NIVEL BÁSICO

### 1. Contenidos discursivos

#### 1.1. Características de la comunicación

1.1.1. Principio de cooperación: cantidad, calidad, relevancia, orden y claridad de la información.

1.1.2. La negociación del significado y el carácter impredecible de la comunicación (vacío de información, opinión).

#### 1.2. Coherencia textual: Adecuación del texto al contexto comunicativo

1.2.1. Introducción al tipo, formato de texto y secuencia textual.

1.2.2. Variedad de lengua.

1.2.3. Registro.

1.2.4. Aspectos básicos del tema: enfoque y contenido

1.2.4.1. Selección léxica.

1.2.4.2. Selección de estructuras sintácticas.

1.2.4.3. Selección de contenido relevante.

1.2.5. Aspectos básicos del contexto espacio-temporal.

1.2.5.1. Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales.

1.2.5.2. Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales.

1.2.6. Adecuación del texto al contexto (situación, personas destinatarias).

1.2.7. Relevancia funcional y sociocultural del texto.

1.2.8. Esquemas de interacción y transacción del lenguaje oral (turnos de palabra, esquemas de situaciones convencionales).

1.2.9. Aplicación de esquemas de conocimiento.

#### 1.3. Cohesión textual: Organización interna del texto. Inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual:

1.3.1. Inicio del discurso:

1.3.1.1. Mecanismos iniciadores.

1.3.1.1.1. Toma de contacto.

1.3.1.2. Introducción del tema.

1.3.1.3. Aspectos básicos de la tematización y la focalización.

1.3.1.3.1. Orden de palabras.

1.3.1.3.2. Uso de partículas.

1.3.1.3.3. Tema y rema

1.3.1.4. Enumeración.

1.3.2. Desarrollo del discurso:

1.3.2.1. Aspectos básicos del desarrollo temático.

1.3.2.1.1. Mantenimiento del tema.

1.3.2.1.1.1. Correferencia. (Uso del artículo, pronombres y demostrativos. Concordancia de tiempos verbales.)

- 1.3.2.1.1.2. Sustitución.
- 1.3.2.1.1.3. Elipsis.
- 1.3.2.1.1.4. Repetición. (Sinónimos, antónimos y campos léxicos)
- 1.3.2.1.1.5. Reformulación.
- 1.3.2.1.2. Expansión temática.
- 1.3.2.1.2.1. Secuenciación.
- 1.3.2.1.2.2. Ejemplificación.
- 1.3.2.1.2.3. Refuerzo.
- 1.3.2.1.2.4. Contraste.
- 1.3.2.1.2.5. Introducción de subtemas.
- 1.3.3. Aspectos básicos de la conclusión del discurso:
  - 1.3.3.1. Resumen y recapitulación.
  - 1.3.3.2. Indicación del cierre textual
  - 1.3.3.3. Cierre textual.
- 1.3.4. Aspectos básicos del mantenimiento y seguimiento del discurso oral:
  - 1.3.4.1. Toma del turno de palabra. (Aspectos paralingüísticos: contacto visual y lenguaje corporal)
  - 1.3.4.2. Mantenimiento del turno de palabra.
  - 1.3.4.3. Cesión del turno de palabra.
  - 1.3.4.4. Apoyo.
  - 1.3.4.5. Demostración de entendimiento.
  - 1.3.4.6. Petición de aclaración.
  - 1.3.4.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje.
  - 1.3.4.8. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales).
- 1.3.5. Introducción a los recursos de cohesión del texto oral: entonación, pausas y medios paralingüísticos.
- 1.3.6. La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito. Uso de los signos de puntuación.
- 1.3.7. Estructuración del texto, división en partes.
- 1.3.8. Uso de partículas conectoras (conjunciones, adverbios).

## **2. Contenidos funcionales**

- 2.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:
  - 2.1.1. Afirmar/ negar.
  - 2.1.2. Corregir (rectificar).
  - 2.1.3. Describir y narrar.
  - 2.1.4. Expresar acuerdo/ desacuerdo.
  - 2.1.5. Expresar conocimiento/ desconocimiento.
  - 2.1.6. Expresar habilidad /capacidad para hacer algo y la falta de habilidad/ capacidad para hacer algo.
  - 2.1.7. Expresar que algo se ha olvidado.
  - 2.1.8. Expresar una opinión.
  - 2.1.9. Expresar probabilidad/ posibilidad.
  - 2.1.10. Identificar(se).
  - 2.1.11. Informar (anunciar).

2.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión:

2.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo.

2.2.2. Ofrecer algo (e.g. ayuda).

2.2.3. Ofrecerse/ negarse a hacer algo.

2.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole:

2.3.1. Aconsejar.

2.3.2. Advertir (alertar).

2.3.3. Comprobar que se ha entendido el mensaje.

2.3.4. Dar instrucciones y órdenes.

2.3.5. Pedir (algo, ayuda, confirmación, consejo, información, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo, que alguien aclare o explique algo).

2.3.6. Preguntar por gustos o preferencias.

2.3.7. Preguntar por intenciones o planes.

2.3.8. Preguntar por sentimientos.

2.3.9. Preguntar si se está de acuerdo.

2.3.10. Preguntar por el conocimiento de algo.

2.3.11. Preguntar por la habilidad/ capacidad para hacer algo.

2.3.12. Prohibir.

2.4. Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás:

2.4.1. Aceptar.

2.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento.

2.4.3. Agradecer/ responder ante un agradecimiento.

2.4.4. Atraer la atención.

2.4.5. Dar la bienvenida/ despedir(se).

2.4.6. Dirigirse a alguien.

2.4.7. Excusarse por un tiempo.

2.4.8. Felicitar/ responder a una felicitación.

2.4.9. Formular buenos deseos.

2.4.10. Interesarse por alguien/ algo.

2.4.11. Invitar.

2.4.12. Pedir disculpas y pedir perdón/ aceptar disculpas y perdonar.

2.4.13. Presentar(se) / reaccionar ante una presentación.

2.4.14. Saludar/ responder al saludo.

2.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones:

2.5.1. Expresar aprobación/ desaprobación.

2.5.2. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta/ nos desagrada.

2.5.3. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos (alegría, felicidad y satisfacción, aprecio y simpatía, desinterés e interés, enfado, preferencia, tristeza e infelicidad).

2.5.4. Expresar un estado físico o de salud (cansancio y sueño, frío y calor, hambre y sed).

### **3. Contenidos léxico-semánticos**

#### **3.1. Contenidos léxico-temáticos:**

3.1.1. Identificación personal.

3.1.1.1. Nombre y apellidos.

3.1.1.2. Dirección (postal y electrónica).

3.1.1.3. Número de teléfono (fijo y móvil).

3.1.1.4. Fecha y lugar de nacimiento, edad.

3.1.1.5. Sexo y estado civil.

3.1.1.6. Nacionalidad y procedencia.

3.1.1.7. Documentación y objetos personales básicos.

3.1.1.8. Ocupación: profesiones, actividades laborales y lugares de trabajo usuales.

3.1.1.9. Estudios.

3.1.1.10. Relaciones familiares y sociales.

3.1.1.11. Celebraciones y eventos familiares, sociales y religiosos.

3.1.1.13. Gustos.

3.1.1.14. Apariencia física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas).

3.1.1.15. Carácter y personalidad: descripción básica del carácter.

3.1.2. Vivienda, hogar y entorno.

3.1.2.1. Vivienda. Estancias.

3.1.2.2. Mobiliario y objetos domésticos.

3.1.2.3. Descripción básica del entorno.

3.1.2.4. Descripción básica de animales domésticos y plantas más comunes.

3.1.3. Actividades de la vida diaria.

3.1.3.1. La hora.

3.1.3.2. En la casa. Comidas comunes.

3.1.3.3. En el trabajo: actividades comunes.

3.1.3.4. En el centro educativo.

3.1.4. Tiempo libre y ocio.

3.1.4.1. Tiempo libre.

3.1.4.2. Aficiones e intereses.

3.1.4.3. Cine, teatro, música y entretenimiento.

3.1.4.4. Deportes.

3.1.4.5. Prensa, internet.

3.1.4.6. Aficiones intelectuales comunes.

3.1.5. Viajes.

3.1.5.1. Transporte público y privado.

3.1.5.2. Vacaciones.

3.1.5.3. Hotel y alojamiento.

- 3.1.5.4. Equipaje.
- 3.1.5.5. Objetos y documentos de viaje básicos.
- 3.1.6. Relaciones humanas y sociales.
  - 3.1.6.1. Vida social.
  - 3.1.6.2. Correspondencia personal básica.
  - 3.1.6.3. Invitaciones básicas.
- 3.1.7. Salud y cuidados físicos.
  - 3.1.7.1. Partes del cuerpo.
  - 3.1.7.2. Descripción básica del estado físico y anímico.
  - 3.1.7.3. Higiene básica.
- 3.1.8. Aspectos cotidianos de la educación.
  - 3.1.8.1. Centros educativos.
  - 3.1.8.2. Material y mobiliario de aula.
  - 3.1.8.3. Información y matrícula.
- 3.1.9. Compras y actividades comerciales:
  - 3.1.9.1. Establecimientos y operaciones comerciales básicas.
  - 3.1.9.2. Precios, dinero y formas de pago.
  - 3.1.9.3. Objetos para el hogar, el aseo y la alimentación.
  - 3.1.9.4. Ropa, calzado y complementos.
- 3.1.10. Alimentación.
  - 3.1.10.1. Alimentos y bebidas.
  - 3.1.10.2. Indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos y recetas.
  - 3.1.10.3. Utensilios básicos de mesa.
  - 3.1.10.4. Locales de restauración.
- 3.1.11. Bienes y servicios.
  - 3.1.11.1. Correo.
  - 3.1.11.2. Teléfono.
  - 3.1.11.3. La oficina de turismo.
  - 3.1.11.4. La agencia de viajes.
- 3.1.12. Lengua y comunicación.
  - 3.1.12.1. Idiomas.
  - 3.1.12.2. Términos lingüísticos básicos.
  - 3.1.12.3. Lenguaje para la clase.
- 3.1.13. Medio geográfico, físico y clima.
  - 3.1.13.1. Países y nacionalidades.
  - 3.1.13.2. Medio físico. Conceptos básicos.
  - 3.1.13.3. El clima y el tiempo atmosférico. Conceptos básicos.
- 3.1.14. Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología.
  - 3.1.14.1. Informática y nuevas tecnologías: uso básico de diversos aparatos (ordenador, tv, radio, etc). Internet y correo electrónico.

## **3.2. Contenidos léxico-nocionales:**

- 3.2.1. Entidades.
  - 3.2.1.1. Expresión de las entidades y referencia a las mismas.
    - 3.2.1.1.1. Expresión de las entidades: identificación, definición.
    - 3.2.1.1.2. Referencia: deixis determinada e indeterminada.

- 3.2.2. Propiedades.
  - 3.2.2.1. Existencia.
    - 3.2.2.1.1. Existencia/ inexistencia.
    - 3.2.2.1.2. Presencia/ ausencia.
    - 3.2.2.1.3. Disponibilidad/ falta de disponibilidad.
    - 3.2.2.1.4. Acontecimiento.
  - 3.2.2.2. Cantidad.
    - 3.2.2.2.1. Número (numerales, ordinales [dos dígitos]).
    - 3.2.2.2.2. Medida (peso, temperatura, talla, tamaño, distancia).
    - 3.2.2.2.3. Cantidad relativa.
    - 3.2.2.2.4. Grado.
  - 3.2.2.3. Cualidad.
    - 3.2.2.3.1. Forma.
    - 3.2.2.3.2. Color.
    - 3.2.2.3.3. Material.
    - 3.2.2.3.4. Edad.
  - 3.2.2.4. Valoración.
    - 3.2.2.4.1. Precio y valor.
    - 3.2.2.4.2. Calidad.
    - 3.2.2.4.3. Corrección/ incorrección.
    - 3.2.2.4.4. Facilidad/ dificultad.
    - 3.2.2.4.5. Capacidad, competencia/ falta de capacidad, falta de competencia.
- 3.2.3. Relaciones:
  - 3.2.3.1. Espacio.
    - 3.2.3.1.1. Lugar y posición absoluta y relativa en el espacio.
    - 3.2.3.1.2. Origen, dirección, distancia y movimiento.
    - 3.2.3.1.3. Orden.
    - 3.2.3.1.4. Dimensión.
  - 3.2.3.2. Tiempo.
    - 3.2.3.2.1. Divisiones e indicaciones de tiempo (días de la semana, estaciones, meses, partes del día).
    - 3.2.3.2.2. Localización en el tiempo: presente, pasado y futuro.
    - 3.2.3.2.3. Duración y frecuencia.
    - 3.2.3.2.4. Simultaneidad, anterioridad, posterioridad.
    - 3.2.3.2.5. Comienzo, continuación y finalización.
  - 3.2.3.3. Estados, procesos y actividades (aspecto, modalidad, participantes y sus relaciones).
  - 3.2.3.4. Relaciones lógicas (entre estados, procesos y actividades).
    - 3.2.3.4.1. Conjunción y disyunción.
    - 3.2.3.4.2. Oposición.
    - 3.2.3.4.3. Comparación.
    - 3.2.3.4.4. Condición y causa.
    - 3.2.3.4.5. Finalidad.
    - 3.2.3.4.6. Resultado.

### **3.3. Operaciones y relaciones semánticas:**

- 3.3.1. Agrupaciones semánticas.

- 3.3.2. Colocaciones más comunes.
- 3.3.3. Sinónimos, antónimos y palabras polisémicas muy comunes.
- 3.3.4. Formación de palabras: prefijos y sufijos básicos, principios básicos de composición y derivación, uso de palabras para derivar nuevos sentidos.
- 3.3.5. Frases hechas y algunas expresiones idiomáticas muy comunes.
- 3.3.6. Aspectos pragmáticos (diferencias básicas de registro) o gramaticales (reconocer la clase de palabra y sus normas gramaticales de uso como parte integrante de su significado) del vocabulario.
- 3.3.7. Falsos amigos muy comunes.
- 3.3.8. Calcos y préstamos muy comunes.

## **4. Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

### **4.1. Fonética y fonología:**

- 4.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
- 4.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
- 4.1.3. Procesos fonológicos.
- 4.1.4. Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.
- 4.1.5. Acento y a tonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.

### **4.2. Ortografía:**

- 4.2.1. El alfabeto/ los caracteres.
- 4.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- 4.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras.
- 4.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas.
- 4.2.5. Signos ortográficos. Uso de las mayúsculas.
- 4.2.6. Estructura silábica.

## **5. Contenidos gramaticales**

### **5.1. La oración simple:**

- 5.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.
  - 5.1.1.1. Oración declarativa.
  - 5.1.1.2. Oración interrogativa.
  - 5.1.1.3. Oración exclamativa.
  - 5.1.1.4. Oración imperativa.
- 5.1.2. Fenómenos de concordancia.

### **5.2. La oración compuesta:**

- 5.2.1. Expresión de relaciones lógicas.
  - 5.2.1.1. Conjunción.
  - 5.2.1.2. Disyunción.
  - 5.2.1.3. Oposición.
  - 5.2.1.4. Causa.
- 5.2.2. Relaciones temporales.
  - 5.2.2.1. Anterioridad.
  - 5.2.2.2. Posterioridad.
  - 5.2.2.3. Simultaneidad.

### **5.3. El sintagma nominal:**

#### 5.3.1. Núcleo:

##### 5.3.1.1. Sustantivo.

##### 5.3.1.1.1. Clases.

##### 5.3.1.1.2. Género.

##### 5.3.1.1.3. Número.

##### 5.3.1.1.4. Caso.

#### 5.3.1.2. Pronombres.

##### 5.3.1.2.1. Personales.

##### 5.3.1.2.2. Demostrativos.

##### 5.3.1.2.3. Indefinidos.

##### 5.3.1.2.4. Interrogativos

#### 5.3.2. Modificación del Núcleo:

##### 5.3.2.1. Determinantes.

##### 5.3.2.1.1. Artículos.

##### 5.3.2.1.2. Demostrativos.

##### 5.3.2.1.3. Posesivos.

##### 5.3.2.1.4. Interrogativos.

##### 5.3.2.1.5. Cuantificadores.

#### 5.3.2.2. Aposición.

#### 5.3.3 Modificación mediante SAdj., SPrep o frase de relativo.

#### 5.3.4. Posición de los elementos.

#### 5.3.5. Fenómenos de concordancia.

#### 5.3.6. Funciones sintácticas del sintagma.

### **5.4. El sintagma adjetival:**

#### 5.4.1. Núcleo: adjetivo:

##### 5.4.1.1. Género.

##### 5.4.1.2. Caso.

##### 5.4.1.3. Número.

##### 5.4.1.5. Grado.

#### 5.4.2. Modificación del núcleo.

#### 5.4.3. Posición de los elementos.

#### 5.4.4. Fenómenos de concordancia.

#### 5.4.5. Funciones sintácticas del sintagma.

### **5.5. El sintagma verbal:**

#### 5.5.1. Núcleo: verbo:

##### 5.5.1.1. Clases.

##### 5.5.1.2. Tiempo.

##### 5.5.1.2.1. Expresión del presente.

##### 5.5.1.2.2. Expresión del pasado.

##### 5.5.1.2.3. Expresión del futuro.

##### 5.5.1.3. Modalidad.

##### 5.5.1.3.1. Factualidad.

##### 5.5.1.3.2. Capacidad.

- 5.5.1.3.3. Permiso.
- 5.5.1.3.4. Posibilidad.
- 5.5.1.3.5. Prohibición.
- 5.5.2. Modificación del núcleo.
- 5.5.3. Posición de los elementos.
- 5.5.4. Funciones sintácticas del sintagma.

#### **5.6. El sintagma adverbial:**

- 5.6.1. Núcleo.
  - 5.6.1.1. Adverbio.
    - 5.6.1.1.1. Clases.

#### **5.7. El sintagma preposicional:**

- 5.7.1. Núcleo.
  - 5.7.1.1. Preposiciones.
  - 5.7.1.2. Locuciones preposicionales.
- 5.7.2. Modificación del sintagma.
- 5.7.3. Posición de los elementos.
- 5.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional.

## **6. Contenidos socioculturales y sociolingüísticos**

### **6.1. Vida cotidiana:**

- 6.1.1. Comida y bebida: productos básicos de uso.
- 6.1.2. Introducción a los horarios y hábitos de comida.
- 6.1.3. Festividades muy relevantes de la cultura.
- 6.1.4. Actividades de ocio más usuales.
- 6.1.5. Aspectos básicos de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

### **6.2. Condiciones de vida:**

- 6.2.1. Vivienda: características y tipos.
- 6.2.3. Compras: tiendas y establecimientos.
- 6.2.4. Viajes: aspectos básicos del alojamiento y transporte.

### **6.3. Relaciones personales:**

- 6.3.1. Introducción a la estructura social y relaciones entre sus miembros (familia, amistad, sexo, generaciones, desconocidos).

### **6.4. Valores, creencias y actitudes:**

- 6.4.2. Tradiciones muy importantes.
- 6.4.3. Nociones básicas acerca de la religión (allí donde sea un referente sociológico importante).

### **6.5. Lenguaje corporal:**

- 6.5.1. Gestos y posturas: introducción a su significado y las posibles interferencias culturales y posibles malentendidos.

- 6.5.2. Proximidad física y esfera personal.
- 6.5.3. Contacto visual y corporal.

#### **6.6. Convenciones sociales:**

- 6.6.1. Introducción a las convenciones y tabúes relativos al comportamiento. Normas de cortesía.
- 6.6.2. Convenciones y tabúes relativos al comportamiento en la conversación (especialmente los relativos a las funciones de contacto social).
- 6.6.3. Aspectos básicos de las convenciones en las visitas (puntualidad, regalos de cortesía, vestimenta adecuada, comportamiento con respecto al ofrecimiento de comida/ bebida, tiempo de estancia).

#### **6.7. Comportamiento ritual:**

- 6.7.1. Celebraciones y actos conmemorativos muy relevantes en la cultura.
- 6.7.2. Ceremonias y festividades muy relevantes en la cultura.

#### **6.8. Referentes culturales y geográficos:**

- 6.8.1. Algunos referentes geográficos básicos (países más importantes donde se habla la lengua que se estudia).
- 6.8.2. Introducción al clima.
- 6.8.3. Algunos referentes artísticos, culturales e institucionales básicos.

#### **6.9. Lengua:**

- 6.9.1. Introducción básica a las variedades geográficas de la lengua o las lenguas.
- 6.9.2. Introducción básica a las variedades de registro de la lengua o las lenguas.

## **CONTENIDOS DEL SEGUNDO CURSO DE NIVEL BÁSICO**

### **1. Contenidos discursivos**

#### **1.1. Características de la comunicación**

- 1.1.1. Principio de cooperación: cantidad, calidad, relevancia, orden y claridad de la información.
- 1.1.2. La negociación del significado y el carácter impredecible de la comunicación (vacío de información, opinión).

#### **1.2. Coherencia textual: Adecuación del texto al contexto comunicativo**

- 1.2.1. Introducción al tipo, formato de texto y secuencia textual.
- 1.2.2. Variedad de lengua.
- 1.2.3. Registro.
- 1.2.4. Aspectos básicos del tema: enfoque y contenido
  - 1.2.4.1. Selección léxica.
  - 1.2.4.2. Selección de estructuras sintácticas.
  - 1.2.4.3. Selección de contenido relevante.
- 1.2.5. Aspectos básicos del contexto espacio-temporal.
  - 1.2.5.1. Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales.

1.2.5.2. Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales.

1.2.6. Adecuación del texto al contexto (situación, personas destinatarias).

1.2.7. Relevancia funcional y sociocultural del texto.

1.2.8. Esquemas de interacción y transacción del lenguaje oral (turnos de palabra, esquemas de situaciones convencionales).

1.2.9. Aplicación de esquemas de conocimiento.

### **1.3. Cohesión textual: Organización interna del texto. Inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual:**

1.3.1. Inicio del discurso:

1.3.1.1. Mecanismos iniciadores.

1.3.1.1.1. Toma de contacto.

1.3.1.2. Introducción del tema.

1.3.1.3. Aspectos básicos de la tematización y la focalización.

1.3.1.3.1. Orden de palabras.

1.3.1.3.2. Uso de partículas.

1.3.1.3.3. Tema y rema

1.3.1.4. Enumeración.

1.3.2. Desarrollo del discurso:

1.3.2.1. Aspectos básicos del desarrollo temático.

1.3.2.1.1. Mantenimiento del tema.

1.3.2.1.1.1. Correferencia. (Uso del artículo, pronombres y demostrativos.

Concordancia de tiempos verbales.)

1.3.2.1.1.2. Sustitución.

1.3.2.1.1.3. Elipsis.

1.3.2.1.1.4. Repetición. (Sinónimos, antónimos y campos léxicos)

1.3.2.1.1.5. Reformulación.

1.3.2.1.2. Expansión temática.

1.3.2.1.2.1. Secuenciación.

1.3.2.1.2.2. Ejemplificación.

1.3.2.1.2.3. Refuerzo.

1.3.2.1.2.4. Contraste.

1.3.2.1.2.5. Introducción de subtemas.

1.3.3. Aspectos básicos de la conclusión del discurso:

1.3.3.1. Resumen y recapitulación.

1.3.3.2. Indicación del cierre textual

1.3.3.3. Cierre textual.

1.3.4. Aspectos básicos del mantenimiento y seguimiento del discurso oral:

1.3.4.1. Toma del turno de palabra. (Aspectos paralingüísticos: contacto visual y lenguaje corporal)

1.3.4.2. Mantenimiento del turno de palabra.

1.3.4.3. Cesión del turno de palabra.

1.3.4.4. Apoyo.

1.3.4.5. Demostración de entendimiento.

1.3.4.6. Petición de aclaración.

1.3.4.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje.

- 1.3.4.8. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales).
- 1.3.5. Introducción a los recursos de cohesión del texto oral: entonación, pausas y medios paralingüísticos.
- 1.3.6. La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito. Uso de los signos de puntuación.
- 1.3.7. Estructuración del texto, división en partes.
- 1.3.8. Uso de partículas conectoras (conjunciones, adverbios).

## **2. Contenidos funcionales**

### **2.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:**

- 2.1.1. Afirmar/ negar.
- 2.1.2. Corregir (rectificar).
- 2.1.3. Describir y narrar.
- 2.1.4. Expresar acuerdo/ desacuerdo.
- 2.1.5. Expresar conocimiento/ desconocimiento.
- 2.1.6. Expresar habilidad /capacidad para hacer algo y la falta de habilidad/ capacidad para hacer algo.
- 2.1.7. Expresar que algo se ha olvidado.
- 2.1.8. Expresar una opinión.
- 2.1.9. Expresar probabilidad/ posibilidad.
- 2.1.10. Expresar obligación/ necesidad y la falta de obligación/ de necesidad.
- 2.1.11. Identificar(se).
- 2.1.12. Informar (anunciar).

### **2.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión:**

- 2.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo.
- 2.2.2. Ofrecer algo (e.g. ayuda).
- 2.2.3. Ofrecerse/ negarse a hacer algo.

### **2.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole:**

- 2.3.1. Aconsejar.
- 2.3.2. Advertir (alertar, amenazar).
- 2.3.3. Comprobar que se ha entendido el mensaje.
- 2.3.4. Dar instrucciones y órdenes.
- 2.3.5. Pedir (algo, ayuda, confirmación, consejo, información, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo, que alguien aclare o explique algo).
- 2.3.6. Preguntar por gustos o preferencias.
- 2.3.7. Preguntar por intenciones o planes.
- 2.3.8. Preguntar por la obligación o la necesidad.
- 2.3.9. Preguntar por sentimientos.
- 2.3.10. Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo.
- 2.3.11. Preguntar por el conocimiento de algo.
- 2.3.12. Preguntar por la habilidad/ capacidad para hacer algo.

- 2.3.13. Prohibir.
- 2.3.14. Proponer.

**2.4. Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás:**

- 2.4.1. Aceptar.
- 2.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento.
- 2.4.3. Agradecer/ responder ante un agradecimiento.
- 2.4.4. Atraer la atención.
- 2.4.5. Dar la bienvenida/ despedir(se).
- 2.4.6. Dirigirse a alguien.
- 2.4.7. Excusarse por un tiempo.
- 2.4.8. Felicitar/ responder a una felicitación.
- 2.4.9. Formular buenos deseos.
- 2.4.10. Interesarse por alguien/ algo.
- 2.4.11. Invitar.
- 2.4.12. Pedir disculpas y pedir perdón/ aceptar disculpas y perdonar.
- 2.4.13. Presentar(se) / reaccionar ante una presentación.
- 2.4.14. Saludar/ responder al saludo.

**2.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones:**

- 2.5.1. Expresar aprobación/ desaprobación.
- 2.5.2. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta/ nos desagrada.
- 2.5.3. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos (alegría, felicidad y satisfacción, aprecio y simpatía, desinterés e interés, enfado, esperanza, preferencia, tristeza e infelicidad).
- 2.5.4. Expresar un estado físico o de salud (cansancio y sueño, dolor y enfermedad, frío y calor, hambre y sed).

### **3. Contenidos léxico-semánticos**

**3.1. Contenidos léxico-temáticos:**

- 3.1.1. Identificación personal.
  - 3.1.1.1. Nombre y apellidos.
  - 3.1.1.2. Dirección (postal y electrónica).
  - 3.1.1.3. Número de teléfono (fijo y móvil).
  - 3.1.1.4. Fecha y lugar de nacimiento, edad.
  - 3.1.1.5. Sexo y estado civil.
  - 3.1.1.6. Nacionalidad y procedencia.
  - 3.1.1.7. Documentación y objetos personales básicos.
  - 3.1.1.8. Ocupación: profesiones, actividades laborales y lugares de trabajo usuales.
  - 3.1.1.9. Estudios.
  - 3.1.1.10. Relaciones familiares y sociales.
  - 3.1.1.11. Celebraciones y eventos familiares, sociales y religiosos.
  - 3.1.1.12. Gustos.

- 3.1.1.13. Apariencia física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas).
- 3.1.1.14. Carácter y personalidad: descripción básica del carácter.
- 3.1.2. Vivienda, hogar y entorno.
  - 3.1.2.1. Vivienda. Estancias.
  - 3.1.2.2. Mobiliario y objetos domésticos.
  - 3.1.2.3. Servicios e instalaciones de la casa.
  - 3.1.2.4. Descripción básica del entorno.
  - 3.1.2.5. Descripción básica de animales domésticos y plantas.
- 3.1.3. Actividades de la vida diaria.
  - 3.1.3.1. La hora.
  - 3.1.3.2. En la casa. Comidas comunes.
  - 3.1.3.3. En el trabajo: actividades comunes.
  - 3.1.3.4. En el centro educativo.
- 3.1.4. Tiempo libre y ocio.
  - 3.1.4.1. Tiempo libre.
  - 3.1.4.2. Aficiones e intereses.
  - 3.1.4.3. Cine, teatro, música y entretenimiento.
  - 3.1.4.4. Deportes.
  - 3.1.4.5. Prensa, internet.
  - 3.1.4.6. Aficiones intelectuales comunes.
- 3.1.5. Viajes.
  - 3.1.5.1. Descripción básica de tipos de viajes.
  - 3.1.5.2. Transporte público y privado.
  - 3.1.5.3. Tráfico.
  - 3.1.5.4. Vacaciones.
  - 3.1.5.5. Hotel y alojamiento.
  - 3.1.5.6. Equipajes.
  - 3.1.5.7. Objetos y documentos de viaje básicos.
- 3.1.6. Relaciones humanas y sociales.
  - 3.1.6.1. Vida social.
  - 3.1.6.2. Correspondencia personal básica.
  - 3.1.6.3. Invitaciones básicas.
- 3.1.7. Salud y cuidados físicos.
  - 3.1.7.1. Partes del cuerpo.
  - 3.1.7.2. Descripción básica del estado físico y anímico.
  - 3.1.7.3. Higiene básica.
  - 3.1.7.4. Enfermedades y dolencias comunes. Síntomas.
  - 3.1.7.5. La consulta médica y la farmacia.
- 3.1.8. Aspectos cotidianos de la educación.
  - 3.1.8.1. Centros e instituciones educativas.
  - 3.1.8.2. Asignaturas.
  - 3.1.8.3. Material y mobiliario de aula.
  - 3.1.8.4. Información y matrícula.
- 3.1.9. Compras y actividades comerciales:
  - 3.1.9.1. Establecimientos y operaciones comerciales básicas.

- 3.1.9.2. Precios, dinero y formas de pago.
- 3.1.9.3. Selección y comparación de productos.
- 3.1.9.4. Objetos para el hogar, el aseo y la alimentación.
- 3.1.9.5. Ropa, calzado y complementos.
- 3.1.10. Alimentación.
- 3.1.10.1. Alimentos y bebidas.
- 3.1.10.2. Indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos y recetas.
- 3.1.10.3. Utensilios básicos de cocina y mesa.
- 3.1.10.4. Locales de restauración.
- 3.1.11. Bienes y servicios.
- 3.1.11.1. Correo.
- 3.1.11.2. Teléfono.
- 3.1.11.3. Servicios sanitarios.
- 3.1.11.4. La oficina de turismo.
- 3.1.11.5. La agencia de viajes.
- 3.1.12. Lengua y comunicación.
- 3.1.12.1. Idiomas.
- 3.1.12.2. Términos lingüísticos básicos.
- 3.1.12.3. Lenguaje para la clase.
- 3.1.13. Medio geográfico, físico y clima.
- 3.1.13.1. Países y nacionalidades.
- 3.1.13.2. Unidades geográficas básicas.
- 3.1.13.3. Medio físico. Conceptos básicos.
- 3.1.13.4. Flora y fauna básicas.
- 3.1.13.5. El clima y el tiempo atmosférico. Conceptos básicos.
- 3.1.13.6. Conceptos básicos del universo y del espacio.
- 3.1.14. Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología.
- 3.1.14.1. Informática y nuevas tecnologías: uso básico de diversos aparatos (ordenador, tv, radio, etc). Internet y correo electrónico.

## **3.2. Contenidos léxico-nocionales:**

- 3.2.1. Entidades.
- 3.2.1.1. Expresión de las entidades y referencia a las mismas.
- 3.2.1.1.1. Expresión de las entidades: identificación, definición.
- 3.2.1.1.2. Referencia: deixis determinada e indeterminada.
- 3.2.2. Propiedades.
- 3.2.2.1. Existencia.
- 3.2.2.1.1. Existencia/ inexistencia.
- 3.2.2.1.2. Presencia/ ausencia.
- 3.2.2.1.3. Disponibilidad/ falta de disponibilidad.
- 3.2.2.1.4. Acontecimiento.
- 3.2.2.2. Cantidad.
- 3.2.2.2.1. Número (numerales, ordinales [dos dígitos]).
- 3.2.2.2.2. Medida (peso, temperatura, talla, tamaño, distancia).
- 3.2.2.2.3. Cantidad relativa.
- 3.2.2.2.4. Grado.

- 3.2.2.3. Cualidad.
  - 3.2.2.3.1. Forma.
  - 3.2.2.3.2. Color.
  - 3.2.2.3.3. Material.
  - 3.2.2.3.4. Edad.
- 3.2.2.4. Valoración.
  - 3.2.2.4.1. Precio y valor.
  - 3.2.2.4.2. Calidad.
  - 3.2.2.4.3. Corrección/ incorrección.
  - 3.2.2.4.4. Facilidad/ dificultad.
  - 3.2.2.4.5. Capacidad, competencia/ falta de capacidad, falta de competencia.
- 3.2.3. Relaciones:
  - 3.2.3.1. Espacio.
    - 3.2.3.1.1. Lugar y posición absoluta y relativa en el espacio.
    - 3.2.3.1.2. Origen, dirección, distancia y movimiento.
    - 3.2.3.1.3. Orden.
    - 3.2.3.1.4. Dimensión.
  - 3.2.3.2. Tiempo.
    - 3.2.3.2.1. Divisiones e indicaciones de tiempo (días de la semana, estaciones, meses, partes del día).
    - 3.2.3.2.2. Localización en el tiempo: presente, pasado y futuro.
    - 3.2.3.2.3. Duración y frecuencia.
    - 3.2.3.2.4. Simultaneidad, anterioridad, posterioridad.
    - 3.2.3.2.5. Comienzo, continuación y finalización.
  - 3.2.3.3. Estados, procesos y actividades (aspecto, modalidad, participantes y sus relaciones).
  - 3.2.3.4. Relaciones lógicas (entre estados, procesos y actividades).
    - 3.2.3.4.1. Conjunción y disyunción.
    - 3.2.3.4.2. Oposición.
    - 3.2.3.4.3. Comparación.
    - 3.2.3.4.4. Condición y causa.
    - 3.2.3.4.5. Finalidad.
    - 3.2.3.4.6. Resultado.

### **3.3. Operaciones y relaciones semánticas:**

- 3.3.1. Agrupaciones semánticas.
- 3.3.2. Colocaciones más comunes.
- 3.3.3. Sinónimos, antónimos y palabras polisémicas muy comunes.
- 3.3.4. Formación de palabras: prefijos y sufijos básicos, principios básicos de composición y derivación, uso de palabras para derivar nuevos sentidos.
- 3.3.5. Frases hechas y algunas expresiones idiomáticas muy comunes.
- 3.3.6. Aspectos pragmáticos (diferencias básicas de registro) o gramaticales (reconocer la clase de palabra y sus normas gramaticales de uso como parte integrante de su significado) del vocabulario.
- 3.3.7. Falsos amigos muy comunes.
- 3.3.8. Calcos y préstamos muy comunes.

## **4. Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

### **4.1. Fonética y fonología:**

- 4.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
- 4.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
- 4.1.3. Procesos fonológicos.
- 4.1.4. Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.
- 4.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.

### **4.2. Ortografía:**

- 4.2.1. El alfabeto/ los caracteres.
- 4.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- 4.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras.
- 4.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas.
- 4.2.5. Signos ortográficos. Uso de las mayúsculas
- 4.2.6. Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea.

## **5 . Contenidos gramaticales**

### **5.1. La oración simple:**

- 5.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.
  - 5.1.1.1. Oración declarativa.
  - 5.1.1.2. Oración interrogativa.
  - 5.1.1.3. Oración exclamativa.
  - 5.1.1.4. Oración imperativa.
- 5.1.2. Fenómenos de concordancia.

### **5.2. La oración compuesta:**

- 5.2.1. Expresión de relaciones lógicas.
  - 5.2.1.1. Conjunción.
  - 5.2.1.2. Disyunción.
  - 5.2.1.3. Oposición.
  - 5.2.1.4. Comparación.
  - 5.2.1.5. Condición.
  - 5.2.1.6. Causa.
  - 5.2.1.7. Finalidad.
  - 5.2.1.8. Resultado.
- 5.2.2. Relaciones temporales.
  - 5.2.2.1. Anterioridad.
  - 5.2.2.2. Posterioridad.
  - 5.2.2.3. Simultaneidad.

### **5.3. El sintagma nominal:**

- 5.3.1. Núcleo:
  - 5.3.1.1. Sustantivo.
    - 5.3.1.1.1. Clases.
    - 5.3.1.1.2. Género.
    - 5.3.1.1.3. Número.

- 5.3.1.1.4. Grado.
- 5.3.1.1.5. Caso.
- 5.3.1.2. Pronombres.
  - 5.3.1.2.1. Personales.
  - 5.3.1.2.2. Posesivos.
  - 5.3.1.2.3. Reflexivos.
  - 5.3.1.2.4. Demostrativos.
  - 5.3.1.2.5. Indefinidos.
  - 5.3.1.2.6. Interrogativos/ exclamativos.
  - 5.3.1.2.7. Relativos.
- 5.3.2. Modificación del Núcleo:
  - 5.3.2.1. Determinantes.
    - 5.3.2.1.1. Artículos.
    - 5.3.2.1.2. Demostrativos.
    - 5.3.2.1.3. Posesivos.
    - 5.3.2.1.4. Interrogativos.
    - 5.3.2.1.5. Cuantificadores.
  - 5.3.2.2. Aposición.
- 5.3.3 Modificación mediante SAdj., SPrep o frase de relativo.
- 5.3.4. Posición de los elementos.
- 5.3.5. Fenómenos de concordancia.
- 5.3.6. Funciones sintácticas del sintagma.

#### **5.4. El sintagma adjetival:**

- 5.4.1. Núcleo: adjetivo:
  - 5.4.1.1. Género.
  - 5.4.1.2. Caso.
  - 5.4.1.3. Número.
  - 5.4.1.5. Grado.
- 5.4.2. Modificación del núcleo.
- 5.4.3. Posición de los elementos.
- 5.4.4. Fenómenos de concordancia.
- 5.4.5. Funciones sintácticas del sintagma.

#### **5.5. El sintagma verbal:**

- 5.5.1. Núcleo: verbo:
  - 5.5.1.1. Clases.
  - 5.5.1.2. Tiempo.
    - 5.5.1.2.1. Expresión del presente.
    - 5.5.1.2.2. Expresión del pasado.
    - 5.5.1.2.3. Expresión del futuro.
  - 5.5.1.3. Modalidad.
    - 5.5.1.3.1. Factualidad.
    - 5.5.1.3.2. Necesidad.
    - 5.5.1.3.3. Obligación.
    - 5.5.1.3.4. Capacidad.
    - 5.5.1.3.5. Permiso.

- 5.5.1.3.6. Posibilidad.
- 5.5.1.3.7. Prohibición.
- 5.5.1.3.8. Intención.
- 5.5.2. Modificación del núcleo.
- 5.5.3. Posición de los elementos.
- 5.5.4. Funciones sintácticas del sintagma.

#### **5.6. El sintagma adverbial:**

- 5.6.1. Núcleo.
  - 5.6.1.1. Adverbio.
    - 5.6.1.1.1. Clases.
    - 5.6.1.1.2. Grado.
  - 5.6.1.2. Locuciones adverbiales.
- 5.6.2. Modificación del núcleo.
- 5.6.3. Posición de los elementos.
- 5.6.4. Funciones sintácticas del sintagma.

#### **5.7. El sintagma preposicional:**

- 5.7.1. Núcleo.
  - 5.7.1.1. Preposiciones.
  - 5.7.1.2. Locuciones preposicionales.
- 5.7.2. Modificación del sintagma.
- 5.7.3. Posición de los elementos.
- 5.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional.

## **6. Contenidos socioculturales y sociolingüísticos**

### **6.1. Vida cotidiana:**

- 6.1.1. Comida y bebida: productos básicos de uso.
- 6.1.2. Introducción a los horarios y hábitos de comida.
- 6.1.3. Introducción a los modales en la mesa.
- 6.1.4. Festividades muy relevantes de la cultura.
- 6.1.5. Actividades de ocio más usuales.
- 6.1.6. Aspectos básicos de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

### **6.2. Condiciones de vida:**

- 6.2.1. Vivienda: características y tipos.
- 6.2.2. Introducción a los niveles de vida.
- 6.2.3. Introducción a la salud pública y centros de asistencia sanitaria.
- 6.2.4. Compras: tiendas y establecimientos.
- 6.2.5. Viajes: aspectos básicos del alojamiento y transporte.

### **6.3. Relaciones personales:**

- 6.3.1. Introducción a la estructura social y relaciones entre sus miembros (familia, amistad, sexo, generaciones, desconocidos).

#### **6.4. Valores, creencias y actitudes:**

- 6.4.1. Nociones básicas acerca de los valores y creencias fundamentales relacionados con la cultura.
- 6.4.2. Características básicas del sentido del humor de la cultura.
- 6.4.3. Tradiciones muy importantes.
- 6.4.4. Nociones básicas acerca de la religión (allí donde sea un referente sociológico importante).

#### **6.5. Lenguaje corporal:**

- 6.5.1. Gestos y posturas: introducción a su significado y las posibles interferencias culturales y posibles malentendidos.
- 6.5.2. Proximidad física y esfera personal.
- 6.5.3. Contacto visual y corporal.

#### **6.6. Convenciones sociales:**

- 6.6.1. Introducción a las convenciones y tabúes relativos al comportamiento. Normas de cortesía.
- 6.6.2. Convenciones y tabúes relativos al comportamiento en la conversación (especialmente los relativos a las funciones de contacto social).
- 6.6.3. Aspectos básicos de las convenciones en las visitas (puntualidad, regalos de cortesía, vestimenta adecuada, comportamiento con respecto al ofrecimiento de comida/ bebida, tiempo de estancia).

#### **6.7. Comportamiento ritual:**

- 6.7.1. Celebraciones y actos conmemorativos muy relevantes en la cultura.
- 6.7.2. Ceremonias y festividades muy relevantes en la cultura.

#### **6.8. Referentes culturales y geográficos:**

- 6.8.1. Algunos referentes geográficos básicos (países más importantes donde se habla la lengua que se estudia).
- 6.8.2. Introducción al clima.
- 6.8.3. Algunos referentes artísticos, culturales e institucionales básicos.

#### **6.9. Lengua:**

- 6.9.1. Introducción básica a las variedades geográficas de la lengua o las lenguas.
- 6.9.2. Introducción básica a las variedades de registro de la lengua o las lenguas.