

**PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL NIVEL AVANZADO SEGÚN LA ORDEN DE 12 DE DICIEMBRE DE 2011 DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
CURSO 2011/12.**

- Las pruebas constarán de cuatro ejercicios independientes, no eliminatorios.
- Cada uno de estos ejercicios se basará en el desarrollo de una o varias tareas relacionadas con la destreza o destrezas correspondientes.
- Los ejercicios de comprensión de lectura (COMLE), comprensión oral (audición - COMOR) y expresión e interacción escrita (EXINE) se desarrollarán en una única sesión y día, con una pausa de 5 minutos entre la primera y la segunda prueba y de 15 entre la segunda y la tercera prueba. El ejercicio de expresión e interacción oral (EXINO) se desarrollará en una segunda sesión.
- Cada ejercicio será evaluado y calificado de forma individual. Para superar la prueba en su totalidad será necesario haber superado cada uno de dichos ejercicios.
- El porcentaje de respuestas correctas mínimo para superar los ejercicios de comprensión de lectura (COMLE) y comprensión oral (COMOR) será del 50%. Los ejercicios de expresión e interacción escrita (EXINE) y oral (EXINO) se valorarán sobre una escala de 10 puntos, requiriéndose para superar cada ejercicio un mínimo de 5 puntos.
- Los alumnos y alumnas que hayan superado algún ejercicio en la convocatoria de junio quedarán eximidos de la realización del mismo en la convocatoria de septiembre.

EJERCICIOS	TAREAS	TIPOLOGÍA	DURACIÓN
Comprensión oral *(COMOR)	Dos audiciones, como mínimo, que podrá escuchar dos o tres veces, dependiendo de la tarea y su dificultad.	<ul style="list-style-type: none"> • elección múltiple • verdadero o falso • relacionar o emparejar • identificar • completar huecos o frases, etc. 	De unos cinco minutos cada audición, como máximo. La duración total para la realización de este ejercicio no deberá exceder de 45 minutos.
Expresión e interacción oral *(EXINO)	<p>El ejercicio constará de dos partes: monólogo y diálogo.</p> <p>Los alumnos y alumnas podrán ser dispuestos en parejas o grupos para realizar algunas de estas tareas.</p> <p>El ejercicio se realizará frente a un equipo examinador compuesto, como mínimo, por dos profesores o profesoras del departamento didáctico correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • responder y hacer preguntas • entrevistas • participar en un debate y emitir opiniones y juicios • diálogos sobre situaciones dadas • descripción basada en soporte gráfico • exposición de un tema; etc. 	La duración total de este ejercicio no deberá exceder de 30 minutos, incluyendo el tiempo necesario para la preparación de las tareas por parte del alumnado.
Comprensión de lectura *(COMLE)	<p>Como mínimo, dos tipos distintos de textos con una extensión total de 1.500 palabras.</p> <p>Los textos podrán ser: folletos informativos; correspondencia; hojas de instrucciones; anuncios; noticias; reportajes; artículos de prensa; relatos cortos; descripciones de hechos y/o experiencias, entrevistas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elección múltiple • verdadero o falso • relacionar o emparejar • identificar • encontrar léxico o expresiones • completar huecos o frases, etc. 	La duración total para la realización de este ejercicio no deberá exceder de 75 minutos.
Expresión e interacción escrita *(EXINE)	<p>El ejercicio constará de dos partes: tareas de expresión y tareas de interacción.</p> <p>En el caso de tareas de expresión, la extensión máxima es de 225 a 250 palabras.</p> <p>En el caso de tareas de interacción, la extensión máxima es de 125 a 150 palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rellenar fichas, formularios e impresos • responder a cuestionarios • escribir notas, postales, cartas y correos electrónicos • redacción y desarrollo de un tema • completar un diálogo • composición de un texto a partir de un banco de palabras • reescribir un texto o frases siguiendo instrucciones concretas; etc 	La duración total para la realización de este ejercicio no deberá exceder de 90 minutos.

- Para la consulta de las fechas de exámenes y contenidos de cada curso, le rogamos consulte nuestra página web: www.eoimarbella.es en las secciones *Novedades* y *Nuestros cursos*, respectivamente.
- *Siglas que aparecerán en las actas oficiales (Programa de Gestión de Centros Séneca)

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DEL NIVEL AVANZADO

Los objetivos por destrezas que se habrán de alcanzar para obtener la certificación del Nivel Avanzado son los siguientes:

COMPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
<p>El alumno/a deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprender declaraciones y mensajes, avisos e instrucciones detalladas sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.▪ Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.▪ Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas.▪ Comprender la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido en lengua estándar, e identificar el estado de ánimo y el tono del hablante.▪ Comprender la mayoría de las noticias de la televisión y de los programas sobre temas actuales.▪ Comprender documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro y la mayoría de las películas en lengua estándar.▪ Comprender con todo detalle lo que se le dice directamente en conversaciones y transacciones en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo.▪ Captar, con algún esfuerzo, gran parte de lo que se dice a su alrededor.▪ Comprender las discusiones sobre asuntos relacionados con su especialidad y entender con todo detalle las ideas que destaca el interlocutor.	<p>El alumno/a deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hacer declaraciones públicas sobre la mayoría de temas generales con un grado de claridad, fluidez y espontaneidad que no provoca tensión o molestias al oyente.▪ Realizar con claridad y detalle presentaciones preparadas previamente sobre una amplia serie de asuntos generales o relacionados con su especialidad, explicando puntos de vista sobre un tema, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto, mostrando las ventajas y desventajas de varias opciones, desarrollando argumentos con claridad y ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes, así como responder a una serie de preguntas complementarias de la audiencia con un grado de fluidez y espontaneidad que no supone ninguna tensión ni para sí mismo ni para el público.▪ En una entrevista, tomar la iniciativa, ampliar y desarrollar sus ideas, bien con poca ayuda, bien obteniéndola del entrevistador si la necesita.▪ En transacciones e intercambios para obtener bienes y servicios, explicar un problema que ha surgido y dejar claro que el proveedor del servicio o el cliente debe hacer concesiones.▪ Participar activamente en conversaciones y discusiones formales, debates y reuniones de trabajo, sean habituales o no, en las que esboza un asunto o un problema con claridad, especulando sobre las causas y consecuencias y comparando las ventajas y desventajas de diferentes enfoques, y en las que ofrece, explica y defiende sus opiniones y puntos de vista, evalúa las propuestas alternativas, formula hipótesis y responde a éstas, contribuyendo al progreso de la tarea e invitando a otros a participar.▪ Participar activamente en conversaciones informales que se dan en situaciones cotidianas, haciendo comentarios; expresando y defendiendo con claridad sus puntos de vista; evaluando propuestas alternativas; proporcionando explicaciones, argumentos, y comentarios adecuados; realizando hipótesis y respondiendo a éstas; todo ello sin divertir o molestar involuntariamente a sus interlocutores, sin exigir de ellos un comportamiento distinto del que tendrían con un hablante nativo, sin suponer tensión para ninguna de las partes, transmitiendo cierta emoción y resaltando la importancia personal de hechos y experiencias.

COMPRESIÓN DE LECTURA	EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA
<p>El alumno/a deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender instrucciones extensas y complejas que estén dentro de su especialidad, incluyendo detalles sobre condiciones y advertencias, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles. ▪ Identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales. ▪ Leer correspondencia relativa a su especialidad y captar fácilmente el significado esencial. ▪ Comprender artículos e informes relativos a asuntos actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. ▪ Comprender prosa literaria contemporánea. 	<p>El alumno/a deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escribir notas en las que se transmite o requiere información sencilla de carácter inmediato y en las que se resaltan los aspectos que le resultan importantes. ▪ Escribir cartas en las que se expresan noticias y puntos de vista con eficacia, se transmite cierta emoción, se resalta la importancia personal de hechos y experiencias, y se comentan las noticias y los puntos de vista de la persona a la que escribe y de otras personas. ▪ Escribir informes que desarrollan un argumento, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y explicando las ventajas y las desventajas de varias opciones. ▪ Escribir reseñas de películas, de libros o de obras de teatro. ▪ Tomar notas sobre aspectos que le parecen importantes en una conferencia estructurada con claridad sobre un tema conocido, aunque tienda a concentrarse en las palabras mismas y pierda por tanto alguna información. ▪ Resumir textos tanto factuales como de ficción, comentando y analizando puntos de vista opuestos y los temas principales, así como resumir fragmentos de noticias, entrevistas o documentales que contienen opiniones, argumentos y análisis, y la trama y la secuencia de los acontecimientos de películas o de obras de teatro.

* Para consultar la bibliografía recomendada por departamentos, le rogamos consulte nuestra página web: www.eoimarbella.es , sección *Nuestros cursos*